

(Part - A)

2. The different Models of inclusive Education :-

கிடைசு குழந்தைகளை மீண்டும் அடையாளப்படுத்துவதை
தொண்டு அமைக்கப்பட்ட கல்வி முறையானது
உள்ளடக்கிய கல்வியை நிகழ்த்திக் கொண்டுள்ளது.
குழந்தைகளின் திறன் மேம்படுத்துவதற்கும்,
அவர்களைச் சமூகப்படுத்துவதன் மூலமாக அமைந்துள்ளதும்
அத்தகைய முறையானது கொண்டுள்ளது. கிடைசு
சமூகப்படுத்துவது கண்டறியும்.

Models of Inclusive Education :-

(i) Wang's Models of inclusive education

(ii) Team Teaching Models of inclusive
- Education

(iii) SAAL Models of inclusive Education

அது மூன்று வகையான முறைகளான
தொண்டு குழந்தைகளின் மேம்பாடு மற்றும்
முன்னேற்றத்தினை அமைக்கும் வகையில் அமைந்து
உள்ளது.

(i) Wang's and adaptive environment models :-

சமூகப்படுத்துவதன் மூலமாக மீண்டும்
அவர்களை அடையாளப்படுத்தி, அவை திறன் மேம்பாட்டை
சமூகப்படுத்துவதன் மூலமாக மேம்படுத்தும்.

அவர்களைக் கவனிப்பதில் ஏதாவது
மற்றவருடன் இட, நாள் அவர்களைக் கவனிப்பதில்
ஏதாவது மருந்து கொண்டு வரும்.

கிழந்தைகளினை பற்றி மிகுமையாக அறிந்துகொண்டு அதற்கு ஏற்றவாறு மாற்றிக் கொள்ள வேண்டும்.

கிழந்தைகளின் மரீக்கைகளைத் தாவித்துக் கொள்ள வேண்டும்.

மரீக்கைகளைத் தண்டித்து அதற்கான தீர்மானம் தண்டனையுடைய செயல்பட வேண்டும்.

Role of Teachers :-

மாணவர்களின் எதிர்க்கொள்ளுதல் புரிந்துகொண்டு செயல்பட வேண்டும்.

மாணவர்களின் அறிவு, திறன் அமைதியை மேம்படுத்தும் உதவியை அளிக்கின்ற செயல்பாடுகள் அமைத்தல் வேண்டும்.

மாணவர்களின் உணர்வையே பூர்த்தி செய்வும் உதவியைத் தரும் மனப்பான்மை அமைத்தல் வேண்டும்.

Parents Role :-

மாணவர்களின் எதிர்க்கொள்ளுதல் மேம்பாடுகளைப் புரிந்துகொண்டு செயல்பட வேண்டும்.

கிழந்தைகளின் திறமையினை நீக்கம் அளவிட்டு அவர்களுக்கு ஏற்றவாறு உதவித்தல் வேண்டும்.

கிழந்தைகளின் முன்னேற்றம் குறைபாடுகள் உருவாக்குவதற்கு அறிவியலுடன் ஒத்துழைத்து செயல்பட வேண்டும்.

(ii) Team Teaching Models of inclusive Education:-

சித்ததை முறையால் பாண்டிநகரின்
நிறையயன் முன்னேற்றத்திற்காக சாதாரண
அகிரியும், சிறிய பள்ளி அகிரியும் உருவாக்கி
உதவியுடன் உண்டாகி.

மாணாபிகாரி கீழ்வின் மனையன்
கிறதும் கண்ணிடு! பெரியபாட்டிணை உருவாக்க
அமைந்தல்.

[illegible]

உத்தரகாண்ட மாநிலம்
உத்தரகாண்ட மாநிலம்

Role of Teachers :-

தந்தையின் மூலம் மாண்புமிகு
உயிரியல் அறிவியல் அமைச்சர்
மூலம் பெறும்.

அவியர் வருகைக்கு வரும் புகிந்தி
வழியே வெள்ளத்தை மறையாத கையாண்டு
கொண்டு.

தலைவரவர்களே, கைம்மாறுதல், உதவி, துணை, உதவித்தொகை, அங்கதமையை உறுதிப்படுத்தும் உதவியை அளவாகக் கொண்டும்.

(iii) SAAL Models of Inclusive Education;

கைது இடங்கையன் மெய்ப்பாட்டிதகாத
மீதிலு உதையான சங்கீதையகைத் தகாண்டு
கையுமீதார். கைது கிடுகையுமீதார்.

3 Types of Environment Models:-

(i) Learning Environment

(ii) Teaching Environment

(ii) Evaluation

சகீத மீதிலு மீதகையுமீதார் தகாண்டு கையுமீதார்.

(i) Learning Environment:-

* Social Environment

* Behaviour

* physical

கைது மீதிலு கையுமீதார் மீதகையுமீதார் கையுமீதார்
கையுமீதார் கையுமீதார் கையுமீதார் - கையுமீதார் கையுமீதார்
தகாண்டு கையுமீதார்.

கையுமீதார் கையுமீதார் கையுமீதார்
தகாண்டு கையுமீதார், கையுமீதார் கையுமீதார்
கையுமீதார்.

கையுமீதார் கையுமீதார், கையுமீதார், கையுமீதார்
கையுமீதார் கையுமீதார் கையுமீதார் தகாண்டு
கையுமீதார் கையுமீதார்.

(ii) Teaching Environment :-

- * Lesson plan
- * Technique model
- * format of Content
- * media

* இவை மாணவர்களுக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய அமைப்புகள் ஆகும்.

* உதாரணம் நான் மாணவர்களை மூலமாக மாணவர்கள் உள்நிர்வகிப்பதை எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

* மாணவர்களின் எண்ணம், சிந்தனைக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய பாடப்பொருள் அமைப்புகள் ஆகும்.

(iii) Evaluation :-

* Evaluation

* Grading

மாணவர்களின் பகுப்பாய்வு மூலமாகவும், Grading மூலமாகவும் அமைப்புகள்.

Role of Teacher :-

மாணவர்களின் சிந்தனைக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய அமைப்புகள் ஆகும்.

மாணவர்களின் சிந்தனை மூலமாகவும், உதாரணம் எடுத்துக் கொள்ள வேண்டும்.

மாணவர்களுக்கு எடுத்துக் கொள்ள வேண்டிய அமைப்புகள் ஆகும்.

(Part - B)

③ Role of Community in inclusive Education:-

* மாணவர்கள் சமூகத்தின் பாதுகாப்பு மற்றும் நலனை நோக்கி ஒருங்கிணைந்த ஆக்கம்.

* மாணவர்களிடையே அடிப்படைகளை வளர்த்து கொடுக்க ஆக்கம்.

* மாணவர்களைப் பற்றித் தகவல் சேகரித்து அதைப் பற்றி ஆய்வு ஆக்கம்
மற்றும் பிறருடைய அபிவிருத்தியை உறுதிப்படுத்த ஆக்கம்.

* சமூகத்தின் அபிவிருத்தி மற்றும் பண்பாட்டை வளர்த்து கொடுக்க ஆக்கம்.

* குழந்தைகளை நோக்கி குழந்தைகளை
பற்றித் தகவல் சேகரித்து அதைப் பற்றி ஆய்வு ஆக்கம்.

* குழந்தைகளைப் பற்றித் தகவல் சேகரித்து அதைப் பற்றி ஆய்வு ஆக்கம்
மற்றும் பிறருடைய அபிவிருத்தியை உறுதிப்படுத்த ஆக்கம்.

* வளர்ச்சியை வளர்த்து கொடுக்க ஆக்கம்
மற்றும் பிறருடைய அபிவிருத்தியை உறுதிப்படுத்த ஆக்கம்.

* சமூகத்தின் அபிவிருத்தி மற்றும் பண்பாட்டை வளர்த்து கொடுக்க ஆக்கம்.

④ The challenges and Parameters of inclusive Education :

* இத்தகை மாணவர்களை சுவாஸ்திய மனநிலை அடைந்தவர்களாக கல்வியைக் கொண்டு வரவேண்டும் :-

The challenges of

- * Physical (உடலியல்)
- * Emotional (உணர்வு)
- * Emotion
- * Biological

Physical :-

* இத்தகை மாணவர்களை உடல் அளவுகளில் பல்பகுதியான சுவாஸ்தியமான இயற்கையான உணர்வு நலனாகக் கொண்டு வரவேண்டும்.

* இத்தகைய மாணவர்களை இயற்கையாகவே கவனம் செலுத்த வேண்டும்.

உணர்வு மனம் :-

* மாணவர்களை மன சமநிலையை அடைந்தவர்களாக உருவாக்கும் கல்வியைக் கொண்டு வரவேண்டும்.

உணர்வு மனம் :-

* இயற்கையாகவே மாணவர்களை உணர்வு மனநிலையை அடைந்தவர்களாக உருவாக்கும் கல்வியைக் கொண்டு வரவேண்டும்.

Parameters of inclusive Education :-

மாணவர்களைக் கொண்டு வரவேண்டும். உருவாக்கும் கல்வியைக் கொண்டு வரவேண்டும். உருவாக்கும் கல்வியைக் கொண்டு வரவேண்டும்.

⑤ Role of the Teacher

* மாணவர்களை வளர்படுத்தி பார்க்கலாம்
பெற்றமைவான கண்ணாட்டத்தில் பார்த்தல்

* மாணவர்களைக் கைகளினை களைந்
தாழ்த்தி மதிப்பிடுதல் கூடாது

* மாணவர்களுக்கு அதிகமான அளவு
மார்க்கு அளிக்க வேண்டும்.

* மாணவர்களை வளர்ப்பதில் வெல்லப்பாடுவதன்
மூலம், கண்ணாட்டிதான் பார்ப்பதற்கு
வழங்குதல் வேண்டும்.

* மாணவர்கள் மாடத்தில் கீழே முறையை
கொடுப்பதும் அங்கு அவர்களுக்கு
உதவி செய்து, அங்குள்ள கொடுப்பதும்
முறையை உதவித்தல்.

* மாணவர்களைக் கைகளினை கைகளினை
அங்கு அவர்களை அதிக அளவான
மார்க்கு அளிக்க வேண்டும்.

* கைகளினை கைகளினை மாணவர்களை
கைகளினை கைகளினை மாணவர்களை
கைகளினை கைகளினை மாணவர்களை

* மாணவர்களைக் கைகளினை
கைகளினை கைகளினை மாணவர்களை
கைகளினை கைகளினை மாணவர்களை

⑥ The Adjustment Problems of —

* இறப்பாடு உள்ள லாண்டவர்களுக்கு அதிக லாண்ட அளவு அதிக இறப்பாடுகள் ஆகும்.

* லாண்டவர்களுக்கு இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், அவர்களுக்கு இறப்பாடுகளின் காரணமாக லாண்டவர்களுக்கும் லாண்டவர்களுக்கும் இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

* லாண்டவர்களுக்கும் இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், லாண்டவர்களுக்கும் இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

* லாண்டவர்களுக்கும் இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

* லாண்டவர்களுக்கு இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

* லாண்டவர்களுக்கு இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

* இறப்பாடு - லாண்டவர்களுக்கு இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

* லாண்டவர்களுக்கு இறப்பாடு அதிகமாக இருப்பதால், இறப்பாடு அதிகமாக இருக்கும்.

② equality of integrated education:

- ⇒ * ஸ்கூல்களில் சமீபத்தில் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ * ஸ்கூல்கள் - அறிவியல் கல்வி கற்பிப்பதற்கு சமீபத்தில் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ * ஸ்கூல்களின் பின்புறங்களில் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ * ஸ்கூல்களை வட்டங்களில் வட்டம் மூலம் பார்க்கும் போது கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ * அறிவியல் கல்வி கற்பிப்பதற்கு ஸ்கூல்களையும் கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு

quality of integrated education :

- ⇒ ஸ்கூல்களில் வாழ்க்கை தரத்திற்கு உயர்ந்தும் அமைந்து அமைக்கல் அமைப்பு.
- ⇒ ஸ்கூல்களின் அறிவியல் கல்வி கற்பிப்பதற்கு சமீபத்தில் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ சமீபத்தில் அமைக்கப்பட்ட ஒரு கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ அறிவியல் ஸ்கூல்களில் கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு
- ⇒ ஸ்கூல்களில் சமீபத்தில் கட்டப்பட்ட கட்டிடங்களைக் கொண்டுள்ள அமைப்பு

(Part - c)

⑪ The benefits of inclusive education for the students without Disability :-

மாணவர்களை தங்கள் கல்வி நிறுவனங்களில் சேர்த்துக் கொடுப்பதன் மூலமாக சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.
மாணவர்களை ஒத்துழைப்பு வாய்வுகொண்டிருக்கும்.

இத்தகைய நிறுவனங்களில் சேர்ந்த மாணவர்களை கல்வி அறிவு மற்றும் பார்வை வாய்ப்பு உண்டாகும்.

12 Role of Parents in inclusive Education :-

* மாணவர்களை வாழ்க்கைத் துறையில் சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.
* குழந்தைகளை சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.

* குழந்தைகளை சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.
குழந்தைகளை சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.

* மாணவர்களுக்கு வாய்ப்பு உண்டாகும்.
சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.

⑫ Integrated and Inclusive Education

Integrated :-

மாணவர்களை வாய்ப்பு உண்டாகும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.
சமூகமாதாரணமான வாழ்வு வாழ்க்கையைப் பெறும் வாய்ப்பு உண்டாகும்.

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை எல்லை
அங்கீகரிக்க உதவுகிறது.

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை அங்கீகரிக்க
உதவி கொடுக்க உதவுகிறது.

Inclusive education:-

* இதை ஸ்பாண்டிதவர்களைத்
துணை எல்லை உதவிக்க உதவிக்க

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை
அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க

* அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க
உதவிக்க உதவிக்க உதவிக்க

(14) use of assessment:-

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை
அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை
அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை
அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க

(15) Mainstreaming:-

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை
அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க

* ஸ்பாண்டிதவர்களைத் துணை
அங்கீகரிக்க உதவிக்க உதவிக்க