# VASAVI COLLEGE OF EDUCATION

MADAGADIPET, PUDUCHERRY - 605 107.

## BACHELOR OF EDUCATION

**2018 - 2019**

## LESSON PLAN

Name : வ. பிரியா

Registration No : 17111 3230

Subject : தமிழ் – II

Date : 01.03.2019

**External Examiner**

Scanned by CamScanner

# LESSON PLAN

| | |
|---|---|
| Name of the Trainee | வ.பிரியா |
| Name of the School | பாரததேவி ஆங்கில உயர்நிலைப் பள்ளி. |
| Name of the Class | எட்டாம் வகுப்பு |
| Name of the Subject | தமிழ் |
| Name of the Unit | இலக்கணம் |
| Name of the Topic | தொகைநிலைத் தொடர் |
| Strength of the Class | 25 |
| Duration | 45 நிமிடங்கள் |
| Date | 01.03.2019 |



Scanned by CamScanner

**General Objectives :** The Pupil

⇒ தொடர் பற்றிய அறிவினைப் பெறுதல்.

⇒ மாணவர்களுக்கு தொகைநிலைத் தொடர் பற்றி உணர வைத்தல்.

⇒ தொகைநிலைதொடர் பற்றி வெளிநுணர் ஆற்றல் பெறுதல்.

⇒ வினைத்தொகை பண்புத் தொகை பற்றி வெளியிடும் ஆற்றல் பெறுதல்.

**Specific Objectives :** The Pupil

⇒ தொகைநிலைத் தொடர் குறித்து நினைவு கூர்தல்.

⇒ தொடர்பற்றிய செய்திகளை மீட்டறிதல்.

⇒ தொகைநிலைத் தொடரின் இலக்கணம் அறிதல்

⇒ தொகைநிலைத் தொடருக்கு எடுத்துக்காட்டு தருதல்

⇒ தொகைநிலைத் தொடரின் வகைகளை வகைபடுத்துதல்.

⇒ ஆறு வகை தொகைநிலைத் தொடருக்கான உதாரணம் தருதல்.

⇒ பண்புத்தொகை மற்றும் வினைத்தொகை ஆகியவற்றை தொடர்புபடுத்தி அறிதல்.

⇒ உம்மைத்தொகையையும், உவமைத்தொகையையும் வேறுபடுத்தி அறிதல்.

⇒ தொகைநிலைத் தொடர் மற்றும் அதன் வகைகளை தொகுத்துக் கூறுதல்.



Scanned by CamScanner

| | |
|---|---|
| Text Book | தமிழ்நாடு பாடநூல் |
| Reference Books | எட்டாம் வகுப்பு தமிழ் பாடநூல் |
| Teaching Aids | பொருத்து அட்டை<br>வரைபட அட்டை<br>மின்னலட்டை<br>கரும்பலகை. |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| நினைவுக் கூறல்: | வணக்கம் மாணவர்களே தொடருக்கு உதாரணம் கூறுங்கள். | வணக்கம் அம்மா. நான் பள்ளிக்கு வந்தேன், கோவிலுக்குச் சென்றேன், என்று மாணவர்கள் பதில் கூறுதல். | | |
| மீட்டறிதல்: | நன்று மாணவர்களே. இது போன்று தொடர்களில் சொற்கள் வெளிப்படையாகவோ அல்லது மறைந்தோ வந்து பொருள் தருவது உண்டு. தொடர் இரண்டு வகையாக பிரிக்கலாம் 1) தொகைநிலைத்தொடர் 2) தொகாநிலைத்தொடர். | மாணவர்கள் தொகைநிலைத் தொடருக்கும் தொகாநிலைத் தொடருக்கும் உள்ள வேறுபாட்டை அறிதல். | குறிப்புகளை கரும்பலகையில் எழுதுதல். | தொடர் எத்தனை வகைப்படும்? |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| இலக்கணம் அறிதல்: | நாம் இன்று தொகைநிலைத் தொடர் பற்றி பார்க்கப் போகிறோம்.<br>தொடர்களில் ஏதேனும் உருபு மறைந்து வந்து அதன் பொருளைத் தருவது தொகைநிலைத் தொடர் எனப்படும்.<br>சான்று: மதிமுகம்<br>மதிபோன்ற முகம்.<br>போன்ற என்ற சொல் மறைந்து வருவதால் தொகைநிலைத் தொடர். | மாணவர்கள் கவனமுடன் கவனித்தல். | | தொகைநிலைத் தொடர் என்றால் என்ன? |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| வரிசைப்படுத்துதல்: | தொகைநிலைத் தொடர் ஆறு வகைப்படும்.<br>1. வினைத் தொகை.<br>2. பண்புத்தொகை.<br>3. உம்மைத்தொகை.<br>4. உவமைத் தொகை<br>5. வேற்றுமைத்தொகை<br>6. அன்மொழித் தொகை. | தொகைநிலைத்தொடரின் வகைகளை கவனமுடன் கேட்டல். | வரைபட அட்டை காட்டல். | தொகைநிலைத்தொடரின் வகைகள் யாவை? |
| எடுத்துக்காட்டு தருதல்: | தொகைநிலைத் தொடருக்கு எடுத்துக்காட்டுகள்:<br>வினைத் தொகை - சுடுசோறு | | | |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| | பண்புத்தொகை - வெண்ணிலவு<br>உம்மைத் தொகை - உற்றார் உறவினர்.<br>உவமைத் தொகை - மதிமுகம்.<br>வேற்றுமைத் தொகை - பால் பருகினான்<br>அன்மொழித் தொகை - கயல்விழி வந்தாள். | தொகைநிலைத் தொடருக்கான எடுத்துக்காட்டுகளை அறிதல். | எடுத்துகாட்டுகளைப் பொருத்தக அட்டையில் காட்டல். | பண்பு தொகைக்கு சான்று கூறுக? |
| தொடர்புபடுத்துதல்: | **வினைத்தொகை:**<br>காலம் காட்டும் இடைநிலையும் பெயரெச்ச விகுதியும் மறைந்து வரும் பெயரெச்சம் வினைத்தொகை எனப்படும். | | | வினைத்தொகை என்றால் என்ன? |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| | சான்று: சுடுசோறு<br>சுட்டசோறு<br>சுடுகின்ற சோறு<br>சுடும் சோறு<br>என முக்காலங்களுக்கும் பொருள் கொள்ளலாம்.<br>பண்புத்தொகை:<br>பண்பு உருபுகள் மறைந்து வருவது பண்புத்தொகை.<br>சான்று: வெண்ணிலவு<br>வெண்மையாகிய நிலவு<br>மை உருபு மற்றும் ஆகிய என்பது மறைந்து வந்துள்ளது | வினைத்தொகையை பண்புத்தொகையுடன் தொடர்புபடுத்தி அறிதல். | குறிப்புகளை கரும்பலகையில் எழுதுதல் | பண்புத்தொகை என்றால் என்ன? |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| வேறுபடுத்துதல்: | **உம்மைத்தொகை:**<br>உம் என்னும் உருபு மறைந்து வருவது உம்மைத் தொகை எனப்படும்.<br>**சான்று:**<br>நாலிரண்டு<br>நாலும் இரண்டும் இதில் உம் என்னும் உருபு மறைந்து வந்துள்ளது.<br>**உவமைத்தொகை:**<br>உவம உருபு மறைந்து வருவது உவமைத்தொகை எனப்படும். | உம்மைத்தொகைக்கும் உவமைத்தொகைக்கும் உள்ள வேறுபாட்டினை | எடுத்துக்காட்டுகள் மின்னலட்டை காண்பித்தல். | உம்மைத்தொகை என்றால் என்ன? |

VASAVI COLLEGE OF EDUCATION

Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| | சான்று : மதிமுகம் பவளவாய்<br>மதிபோல முகம்<br>பவளம் போல் வாய்<br>போல என்ற உவம உருபு மறைந்து வந்துள்ளது. | பல்வேறு சான்றுகள் மூலம் அறிதல். | குறிப்புகளை கரும்பலகையில் எழுதுதல். | உவமைத் தொகை என்றால் என்ன? |
| தொகுத்துக்கூறுதல். | உருபு மறைந்து வருவது தொகைநிலைத் தொடர் எனப்படும்.<br>தொகைநிலைத் தொடர் ஆறு | | | |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| | வகைப்படும். வகைகளை சான்றுடன் தொகுத்தறிதல். | தொகைநிலைத் தொடர்களின் வகைகளை தொகுத்தறிதல். | | |
| மீள்பார்வை செய்தல்: | 1) தொகைநிலைத் தொடர் என்றால் என்ன? 2) வினைத்தொகை என்றால் என்ன? 3) பண்புத் தொகை என்றால் என்ன? | | | |



Scanned by CamScanner

| Objectives / Gist / Content / Skills/ Concepts / Principles | Teacher's Role methods / Techniques (Interactive / Current affairs / Questions / Discussion | Students Role (Task / Activities / Projects) | Teaching Aids Used | Summarizing and Evaluation Questions and Learning Outcome |
|---|---|---|---|---|
| தொடர்பணி: | 1) தொகைநிலைத் தொடர்களின் வகைகளை எழுதுக.<br>2. தொகைநிலைத் தொடருக்கு உதாரணம் தருக. | | | |
| பயிற்சி ஆசிரியர் கையொப்பம். | | | ஆசிரியர் பயிற்றுநர் கையொப்பம். | |

VASAVI COLLEGE OF EDUCATION

Scanned by CamScanner